

# Conocimiento del Medio

2

# RECURSOS

**OXFORD**  
UNIVERSITY PRESS

Parque Empresarial San Fernando, Edificio Atenas  
28830 San Fernando de Henares (Madrid)

Oxford University Press es un departamento de la Universidad de Oxford. Como parte integrante de esta institución, apoya y promueve en todo el mundo sus objetivos de excelencia y rigor en la investigación, la erudición y la educación, mediante su actividad editorial en:

Oxford Nueva York  
Auckland Bangkok Buenos Aires Chennai Ciudad de México  
Ciudad del Cabo Dar es Salaam Delhi Hong Kong Istanbul Karachi  
Kolkata Kuala Lumpur Madrid Melbourne Mumbai Nairobi  
São Paulo Shanghai Taipei Tokio Toronto

Oxford y Oxford English son marcas registradas de Oxford University Press.  
**Oxford EDUCACIÓN** es una marca registrada en España por Oxford University Press España, S. A.

Material didáctico para la etapa de Educación Primaria, primer ciclo, segundo curso, para el área de Conocimiento del Medio, elaborado según el proyecto editorial de Oxford Educación, que ha sido debidamente supervisado y autorizado.

Publicado en España por Oxford University Press España, S. A.

© De esta edición: Oxford University Press España, S. A., 2004

© Del texto: José Quintanal Díaz (coordinador pedagógico), Ana Celia Virosta Allegue, M.ª Matilde de la Rosa Lendínez, Luis Miguel Serrano Martín, Juan Carlos Sánchez Huete, Santiago Atrio Cerezo, Felipe Bandera de la Riva, Cristina Martínez Lumbreras, Rubén Iduriaga Carbonero, M.ª Paz Campos Sousa

Todos los derechos reservados. No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro y otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Oxford University Press España, S. A., concede permiso a los profesores que empleen los materiales de **Oxford EDUCACIÓN** para reproducir las páginas en las que aparezca la indicación **MATERIAL FOTOCOPIABLE** © Oxford University Press España, S. A., 2004.

Las cuestiones y solicitudes referentes a la reproducción de cualquier elemento de este libro, fuera de los límites anteriormente expuestos, deben dirigirse al Departamento Editorial de Oxford University Press España, S. A.

ISBN: 84-673-1268-8

Depósito Legal: M-35337-2004

Impreso en España por Unigraf, S. L.  
Polígono Industrial Arroyomolinos, nº 1  
Avda. Cámara de la Industria, 38  
28938 Móstoles (Madrid)

El uso de la tilde en este libro sigue las indicaciones señaladas por la RAE en su *Ortografía de la lengua española* (1999).

**AUTORES**

José Quintanal Díaz (coordinador pedagógico), Ana Celia Virosta Allegue, M.ª Matilde de la Rosa Lendínez, Luis Miguel Serrano Martín, Juan Carlos Sánchez Huete, Santiago Atrio Cerezo, Felipe Bandera de la Riva, Cristina Martínez Lumbreras, Rubén Iduriaga Carbonero, M.ª Paz Campos Sousa

**COORDINACIÓN DEL PROYECTO EDITORIAL**

Antonio Díaz

**COORDINACIÓN EDITORIAL**

Rosa Ramos

**EDICIÓN**

Belen Álvarez  
Olga Espino  
Berta Gallego  
Consuelo Clemente

**CORRECCIÓN DE ESTILO**  
José M.ª Sotillos Martín

**COORDINACIÓN GRÁFICA**

Purificación Fernández López

**DISEÑO DE CUBIERTA E INTERIORES**

Aurora Ramos

**MAQUETACIÓN**

Aurora Ramos, Gesdata Servicios Editoriales,  
Departamento de Maquetación de Oxford Educación

**DIRECCIÓN ARTÍSTICA**

Pedro García

**ILUSTRACIÓN**

Jaume Bosch, José Luis Rufes Zazo

**FOTOGRAFÍA**

AGE Fotostock, AISA-Archivo Iconográfico, S. A.; José M.ª Barres, Cover,  
Firo-Foto, Oronoz, Prisma, José Luis Rodríguez y Archivo Oxford

# Índice

## Fichas de evaluación

- Evaluación inicial, **I**
- Evaluación unidades **1 a 5**
- Evaluación final primer trimestre, **1T**
- Evaluación unidades **6 a 10**
- Evaluación final segundo trimestre, **2T**
- Evaluación unidades **11 a 15**
- Evaluación final tercer trimestre, **3T**

## Fichas de refuerzo

- Unidades **1 a 15**

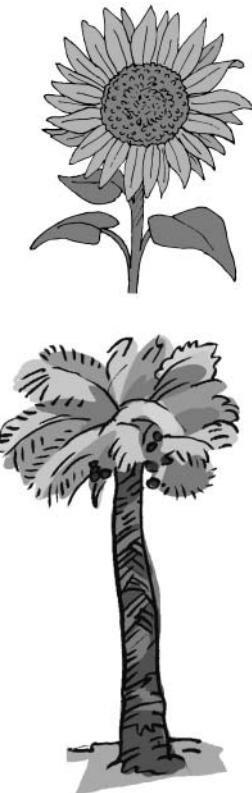
## Fichas de ampliación

- Unidades **1 a 15**

## Fichas de recursos complementarios

- 1** Encuesta: trabajos en el colegio
- 2** Encuesta: distintas familias
- 3** Discriminación de formas: el esqueleto
- 4** Recogida de información: los sentidos (I)
- 5** Recogida de información: los sentidos (II)
- 6** Descripción de procesos: el crecimiento
- 7** Clasificación de información: los alimentos
- 8** Recogida de datos: los servicios públicos
- 9** Los trabajos del sector primario
- 10** Los trabajos que prestan servicios
- 11** Los medios de transporte
- 12** Registro de información: medios de comunicación
- 13** Comparación de los movimientos de la Tierra
- 14** Comparación de diversos paisajes
- 15** Relación de conceptos: las formas del relieve
- 16** Registro de datos: las plantas
- 17** Análisis de los caracteres de los vertebrados
- 18** Análisis de los caracteres de los invertebrados



**1 Relaciona con flechas.**

vegetal



animal

**2 Completa las frases con estas palabras.**

primavera

verano

nieva

otoño

En \_\_\_\_\_ hace mucho calor.

En invierno hace frío y a veces \_\_\_\_\_

Algunos árboles pierden las hojas en \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_ el campo se llena de flores.

**3 Tacha la palabra que sobra de cada fila.**

tren	barco	silla	avión	coche
teléfono	radio	martillo	televisión	internet



**1** Completa.

La persona que organiza la biblioteca y presta libros es el \_\_\_\_\_

La persona que organiza y dirige el colegio es la \_\_\_\_\_

La persona que mantiene limpio el colegio es la \_\_\_\_\_

La persona que enseña y educa es el \_\_\_\_\_

**2** Lee y completa el árbol genealógico de Diego.

- Los padres de Diego se llaman Belén y José.
- Los padres de Belén se llaman Carmen y Rafael.
- Los padres de José se llaman Blanca y Antonio.

**■** Contesta las preguntas.

• ¿Cómo se llaman los abuelos de Diego? \_\_\_\_\_

• ¿Y sus abuelas? \_\_\_\_\_



**1** Completa estas frases con las palabras del recuadro.

esqueleto	músculos	articulaciones	deporte	huesos
-----------	----------	----------------	---------	--------

Los \_\_\_\_\_ son las partes blandas y flexibles de nuestro cuerpo.

Los \_\_\_\_\_ son las partes que sostienen nuestro cuerpo.

El conjunto de huesos forma el \_\_\_\_\_

Las \_\_\_\_\_ son las uniones entre los huesos.

Conviene practicar algún \_\_\_\_\_ para crecer fuertes y sanos.

**2** Escribe estos nombres en el lugar que corresponda.

glúteos	fémur	bíceps
hombro	tobillo	costillas
huesos	músculos	articulaciones
_____	_____	_____
_____	_____	_____

huesos	músculos	articulaciones
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**3** Completa estas frases para explicar los beneficios que proporciona el deporte a nuestro cuerpo.

Al hacer ejercicio, se \_\_\_\_\_

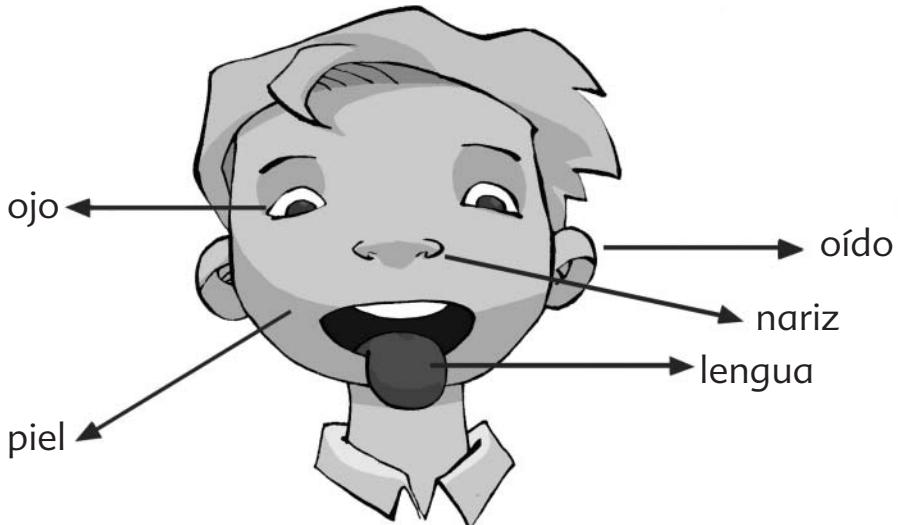
los músculos.

El ejercicio estimula el \_\_\_\_\_ de los huesos.

Antes de hacer \_\_\_\_\_

debemos calentar los \_\_\_\_\_



**1 Relaciona los sentidos con los órganos correspondientes.**

oído

tacto

vista

gusto

olfato

**2 Completa las frases con estas palabras.**

oído      temperatura      olfato      tacto      sonidos      olores      sabores      color

- Los sentidos son cinco: vista, \_\_\_\_\_, gusto,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Los oídos nos permiten distinguir los \_\_\_\_\_
- La lengua nos permite distinguir los \_\_\_\_\_
- Los ojos nos permiten distinguir la forma, el tamaño  
y el \_\_\_\_\_ de los objetos.
- La nariz nos permite distinguir los \_\_\_\_\_
- La piel nos informa del aspecto, la textura  
y la \_\_\_\_\_ de los objetos.

**3 Relaciona.**

Para comunicarse, los sordos utilizan

el método braille.

Para leer, los ciegos utilizan

el lenguaje de los signos.



**1** Completa estas frases con las palabras del recuadro.

bebé

niño

adultos

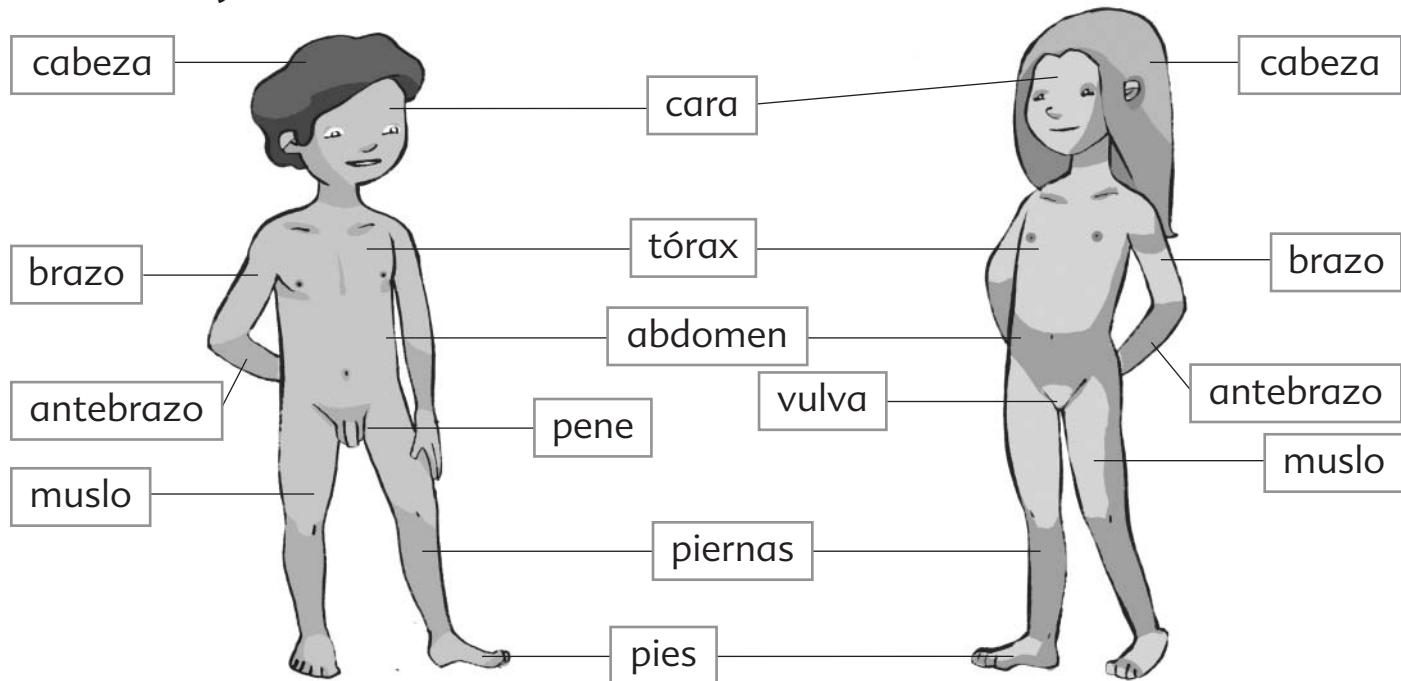
ancianos

El cuerpo cambia con el paso del tiempo.

Cuando nací, era un \_\_\_\_\_, y ahora soy un \_\_\_\_\_

Mis padres son \_\_\_\_\_

Mis abuelos son \_\_\_\_\_

**2** Rodea el nombre de las partes del cuerpo que son diferentes en los niños y las niñas.**3** Escribe verdadero (V) o falso (F).

Los bebés comen de todo.

Los niños andan, corren y saltan.

Los bebés no saben andar.

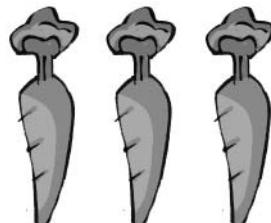
Los niños solo toman leche.

Los bebés lloran para comunicarse.

Los niños hablan para comunicarse.



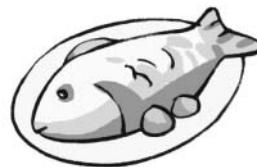
1 Indica debajo de cada alimento su origen: animal, vegetal o mineral.



---

---

---



---

---

---

2 Escribe el nombre de dos alimentos que...

• nos ayuden a crecer: \_\_\_\_\_

• nos ayuden a estar sanos: \_\_\_\_\_

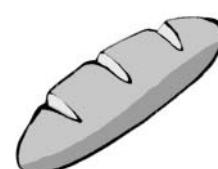
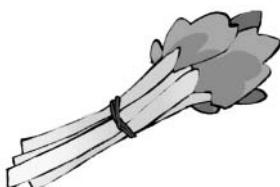
• nos proporcionen la energía que gastamos a diario: \_\_\_\_\_

---

• nos aporten energía capaz de almacenarse: \_\_\_\_\_

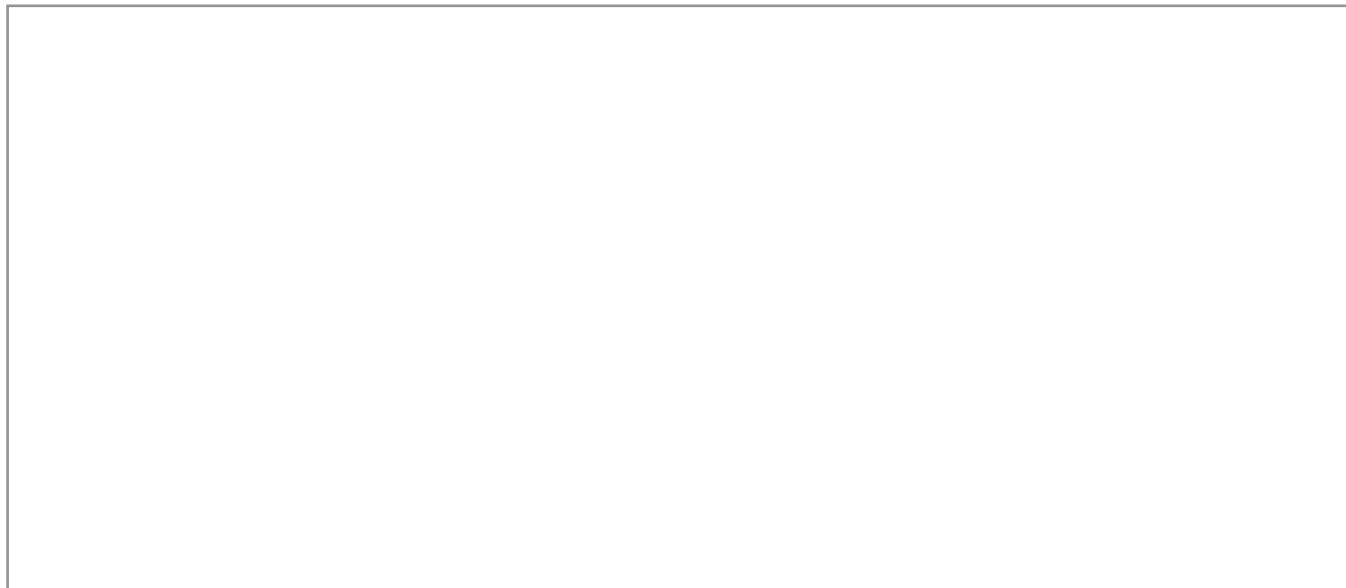
---

3 Rodea de azul los alimentos frescos y de rojo los alimentos en conserva.



**1** Lee el texto y rodea el nombre de los miembros de la familia.

Me llamo Reyes y me encanta jugar con mis amigos. Mi hermano menor, Felipe, siempre nos está persiguiendo a mi hermana Marta y a mí. Mis padres, Berta y Alberto, nos llevan todos los sábados a ver a los padres de mi mamá, Eugenio y María Teresa.

**■** Dibuja el árbol genealógico de esta familia.**2** Escribe qué sentido utilizas para realizar cada una de estas acciones.

	Escuchar música	Leer un cuento	Comer una manzana	Tocar un juguete	Oler una colonia
olfato					
oído					
gusto					
vista					
tacto					



**1 Escribe pueblo (P) o ciudad (C), según corresponda.**

Tiene pocos habitantes

Tiene muchos habitantes

Ocupa una extensión grande de terreno.

Ocupa una extensión pequeña de terreno.

Sus habitantes suelen ser agricultores, ganaderos, pescadores o mineros.

Sus habitantes se dedican a actividades industriales o de servicios.

**2 Completa las frases con estas palabras.**

concejales

municipales

ayuntamiento

alcalde

- Los habitantes de un pueblo o una ciudad eligen al \_\_\_\_\_ y a los \_\_\_\_\_ para que se encarguen del gobierno de la localidad.
- El alcalde y los concejales se reúnen y trabajan en el \_\_\_\_\_
- El Ayuntamiento organiza los servicios \_\_\_\_\_ para atender las necesidades de los habitantes de la localidad.

**3 Escribe Sí o No.**

Debo respetar a mis vecinos.

Puedo tocar los objetos expuestos en los museos.

Debo cuidar las plantas del parque.

No debo tirar papeles en las calles.



**1** Completa las frases con estas palabras.

ganaderos

agricultores

pescadores

mineros

- Los \_\_\_\_\_ cultivan la tierra y obtienen vegetales.
- Los \_\_\_\_\_ extraen rocas y minerales del interior de la tierra.
- Los \_\_\_\_\_ crían todo tipo de animales.
- Los \_\_\_\_\_ capturan peces y mariscos de los mares y de los ríos.

**2** Escribe estas profesiones donde corresponda.

curtidor

tejedor

minero

panadero

carpintero

pescador

agricultor

ganadero

alfarero

quesero

Obtiene productos

Elabora productos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** Rodea los productos elaborados por las personas.

pera

papel

cinturón

tomate

mermelada

cerdo

camisa

lechuga



**1** Rodea las profesiones que prestan servicios.

agricultor

bombero

informático

ganadero

albañil

psicólogo

pescador

dependiente

médico

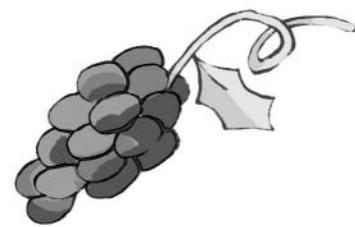
conductor

**2** Completa las frases.

- La persona que apaga incendios se llama \_\_\_\_\_
- La persona que cura enfermos se llama \_\_\_\_\_
- La persona que informa de lo que pasa en el mundo se llama \_\_\_\_\_
- La persona que transporta mercancías se llama \_\_\_\_\_
- La persona que enseña y educa a los alumnos se llama \_\_\_\_\_

**3** Lee estas frases y ordénalas del 1 al 3.

Los fruteros venden las frutas



Los transportistas las llevan al mercado.

Los agricultores cultivan frutales.

Los libreros venden los libros.



Los serradores talan los árboles.

Los obreros fabrican la pasta de papel.



**1** Completa las frases.

- El barco es un medio de transporte que permite trasladar por \_\_\_\_\_ a muchas personas.
- El \_\_\_\_\_ es el medio de transporte más adecuado para trasladar por el aire mercancías que se estropean.
- El \_\_\_\_\_ es el medio de transporte más adecuado para trasladar por tierra a cuatro personas.
- El avión es el medio de transporte más adecuado para trasladar por el \_\_\_\_\_ a muchas personas.

**2** Rodea las palabras correctas para completar las frases.

- Los automóviles circulan por las **vías férreas** / las **carreteras**.
- Los aviones despegan desde el **aeropuerto** / la **carretera**.
- Los barcos atracan para bajar y subir mercancías y pasajeros en las **vías férreas** / los **puertos marítimos**.
- Los trenes circulan por las **vías férreas** / las **carreteras**.

**3** Dibuja la forma que tienen estas señales.

Señales de advertencia de peligro	Señales de prohibición y obligación	Señales de información



**1** Completa con estas palabras.

interpersonales

comunicarnos

colectivos

- Los medios de comunicación y de información nos permiten \_\_\_\_\_ con otras personas.
- Los medios que sirven para que dos personas se comuniquen se llaman medios de comunicación \_\_\_\_\_
- Los medios que sirven para transmitir información a muchas personas se llaman medios de información \_\_\_\_\_

**2** Relaciona.

correo electrónico

comunicación interpersonal

carta

teléfono

revista

radio

periódico

internet

información colectiva

televisión

**3** Escribe si estos titulares se refieren a una noticia local, nacional o internacional.

«Los gobiernos de todos los países se reúnen

para intentar evitar el hambre en el mundo».



«Se cree que en España este verano

las temperaturas serán muy altas».

«En el zoo de nuestra ciudad ha nacido un pequeño delfín, que se llamará Saltarín».



**1** Clasifica estas palabras en la tabla.

establo    cultivos    metro    aeropuerto    camino de tierra  
universidad    rascacielos    ovejas

medio rural	medio urbano
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**2** Completa estas frases con las palabras adecuadas.

- El pescador nos proporciona \_\_\_\_\_ y el carnicero \_\_\_\_\_ para que nos alimentemos.
- El \_\_\_\_\_ ordena el tráfico.
- El \_\_\_\_\_ apaga los incendios.
- El \_\_\_\_\_ cuida de nuestra salud.

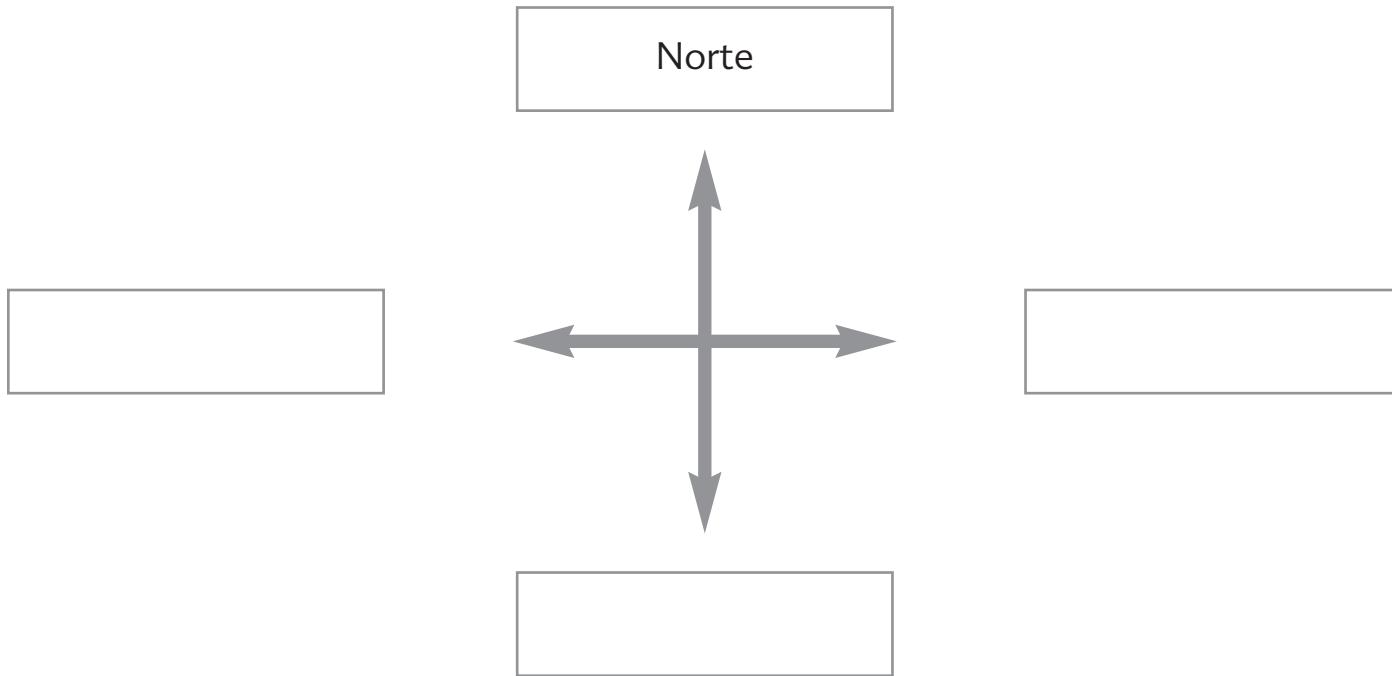
**3** Escribe tres medios de transporte de cada tipo

terrestres	_____
acuáticos	_____
aéreos	_____



**1** Rodea las palabras correctas para completar las frases.

- Vivimos en un **planeta / satélite** llamado Tierra.
- La superficie de la Tierra está formada por **sal / tierra y agua / montañas**.
- Nuestro planeta está rodeado por una capa de **mar / aire** que se llama **atmósfera / hidrosfera**.
- Los océanos, ríos, mares y lagos forman la **atmósfera / hidrosfera**.

**2** Escribe los puntos cardinales que faltan en su lugar correspondiente.**3** Completa las frases con estas palabras.

oxígeno

hidrógeno

gases

- El aire es una mezcla de \_\_\_\_\_ que rodea la Tierra.
- El aire está formado principalmente por \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.



**1 Escribe el nombre que corresponde a estas definiciones.**

Grandes extensiones de agua salada.

---

Depósitos de agua en el interior de los continentes.

---

Cursos de agua dulce que recorren el interior de los continentes.

---

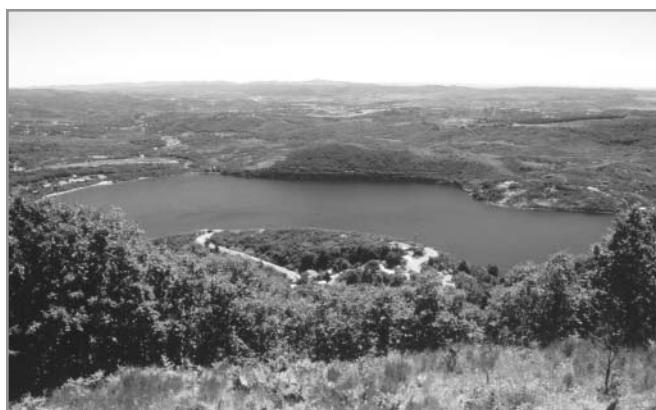
**2 Escribe debajo de cada fotografía la palabra que corresponda.**

aguas subterráneas

río

lago

mar



**1** Completa debajo de cada fotografía con las palabras correctas.

árbol arbusto hierba delgado y flexible grueso y duro fino y duro



olivo



retama



menta

Es un \_\_\_\_\_

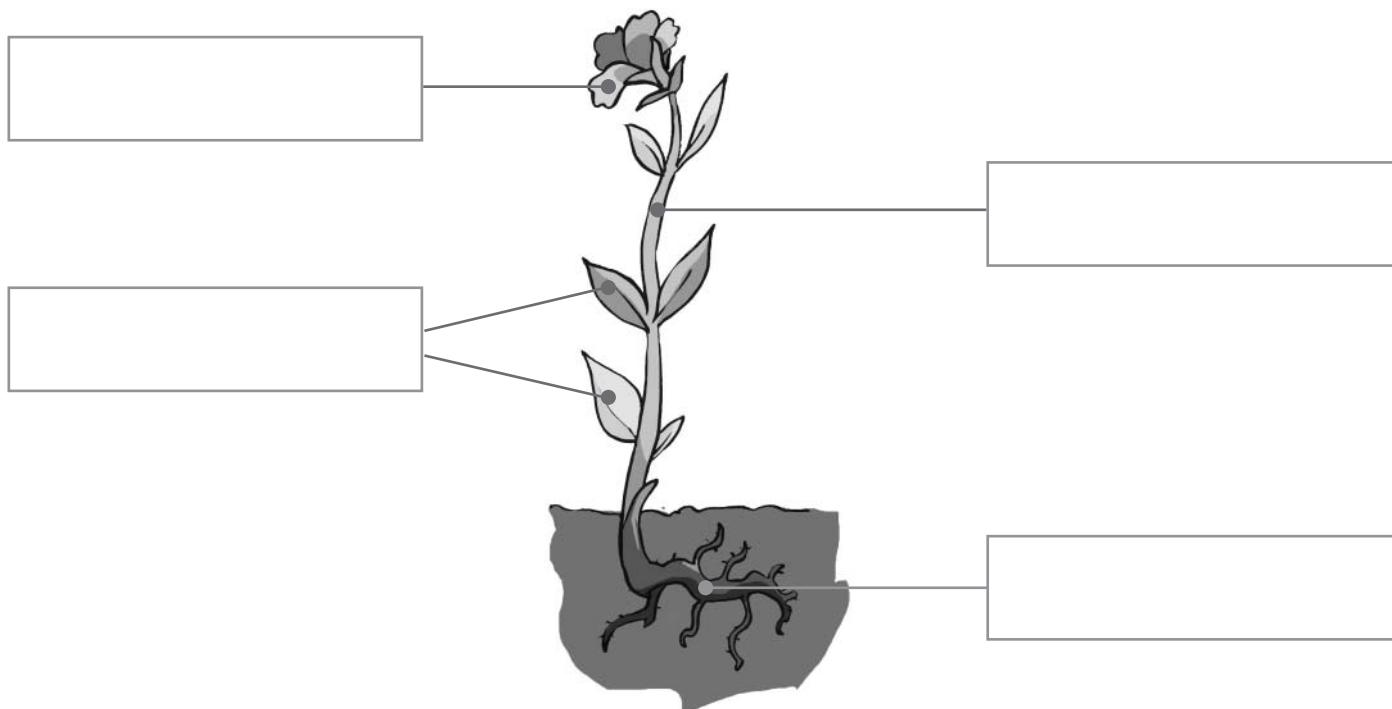
Es un \_\_\_\_\_

Es una \_\_\_\_\_

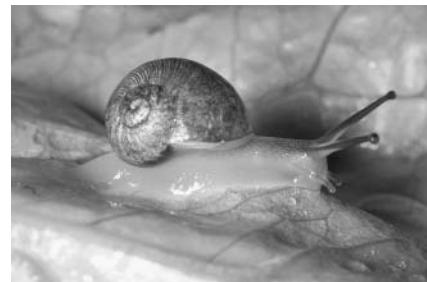
Su tallo es \_\_\_\_\_

Su tallo es \_\_\_\_\_

Su tallo es \_\_\_\_\_

**2** Escribe los nombres de las partes de la planta en este dibujo.

- 1 Escribe debajo de cada animal las palabras vertebrado o invertebrado, según corresponda.



- 2 Escribe de qué clase de vertebrado se trata.

- Nacen de huevos y tienen el cuerpo cubierto de plumas, como el gorrión. \_\_\_\_\_
- Nacen de huevos y viven en el agua y la tierra, como la rana. \_\_\_\_\_
- Nacen de huevos y tienen el cuerpo cubierto de escamas, como la sardina. \_\_\_\_\_
- Nacen del vientre de su madre y maman al nacer, como el gato. \_\_\_\_\_
- Nacen de huevos y tienen el cuerpo cubierto de escamas, como la víbora. \_\_\_\_\_

Peces

Mamíferos

Aves

Anfibios

Reptiles



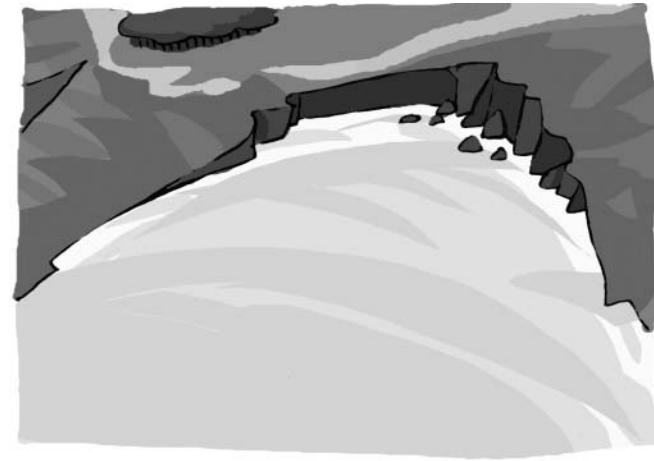
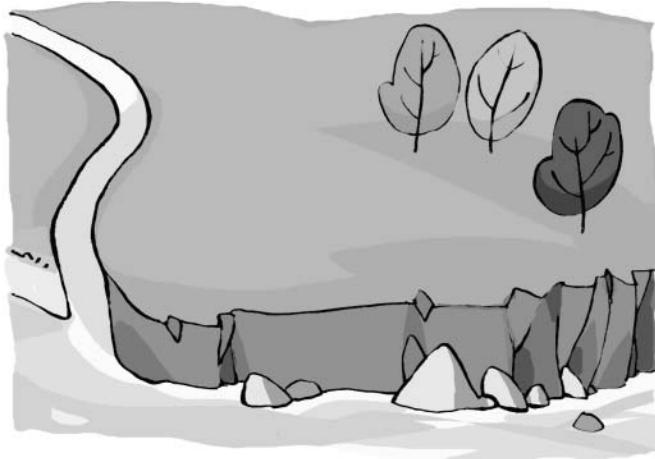
1 Escribe las palabras debajo de la ilustración que corresponda.

playa

acantilado

cabo

golfo



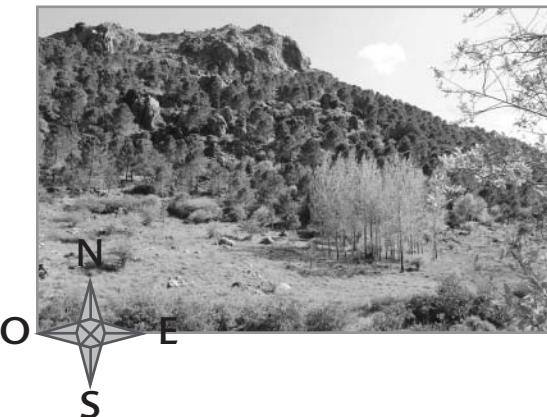
2 Completa.

Los paisajes anteriores corresponden a un paisaje de \_\_\_\_\_

La costa es la parte de tierra que está en contacto con el \_\_\_\_\_

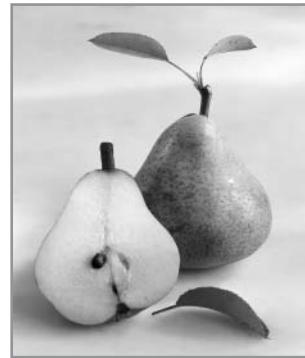
Las personas pueden modificar estos paisajes con \_\_\_\_\_



**1** Observa y completa.

- Este es un paisaje de \_\_\_\_\_
- Cuando nieva en la montaña, el agua se encuentra en estado \_\_\_\_\_
- Cuando la nieve se derrite, el agua baja por la montaña en estado \_\_\_\_\_

Dibuja en el paisaje anterior el Sol saliendo por el Este.

**2** Escribe debajo de cada fotografía la palabra correcta.

hojas

flores

frutos

**3** Clasifica estos animales con la ayuda de la tabla.

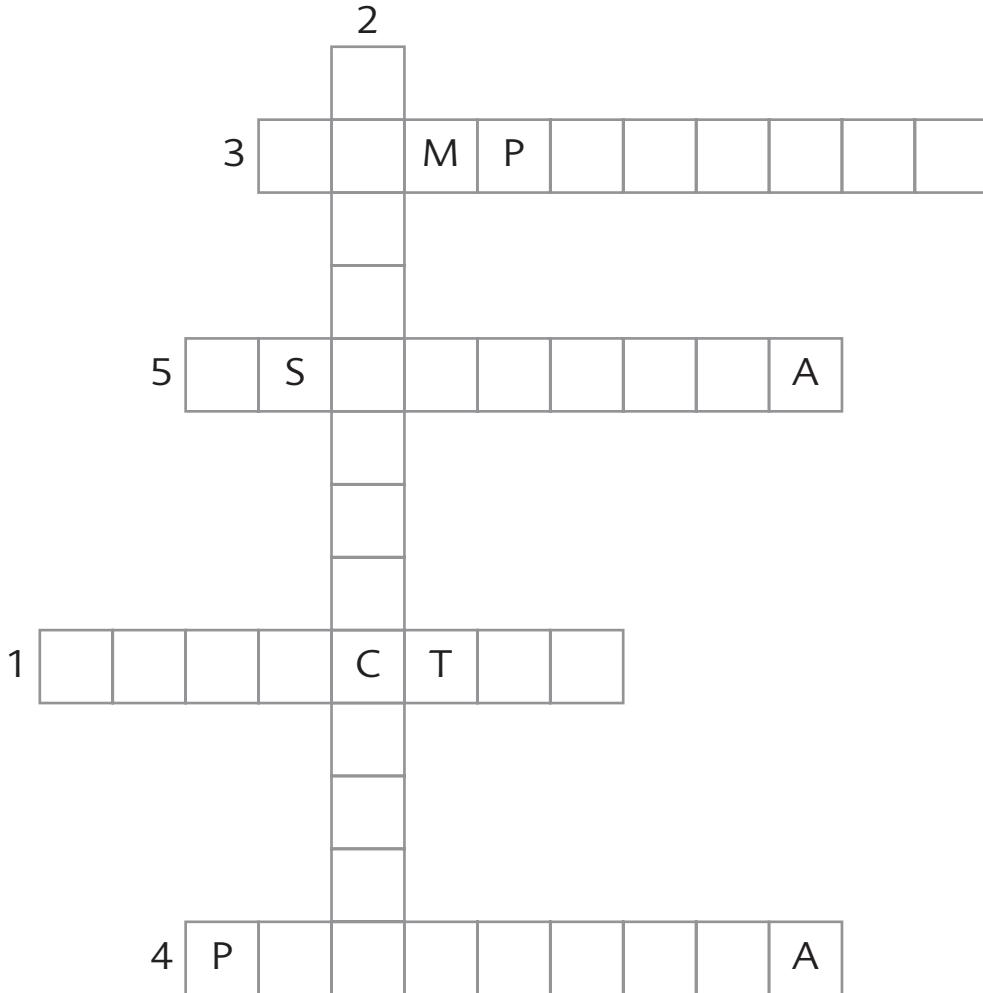
león	lagarto	paloma	sardina	tiburón	águila	perro	cocodrilo
------	---------	--------	---------	---------	--------	-------	-----------

aves	mamíferos	peces	reptiles
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



**1** Resuelve este crucigrama.

1. Organiza y dirige el colegio.
2. Organiza y presta los libros.
3. Mantiene limpio el colegio.
4. Enseña y educa a los alumnos.
5. Ayuda al alumno que tiene dificultades.

**2** Completa las frases utilizando estas palabras.

abuelo

abuela

tía

hermano

primo

El padre de tu padre es tu \_\_\_\_\_

La hermana de tu padre es tu \_\_\_\_\_

El hijo de tu tío es tu \_\_\_\_\_

El hijo de mi madre es mi \_\_\_\_\_

La madre de mi padre es mi \_\_\_\_\_



1 Coloca el nombre de estos huesos y músculos en el lugar correcto.

cráneo

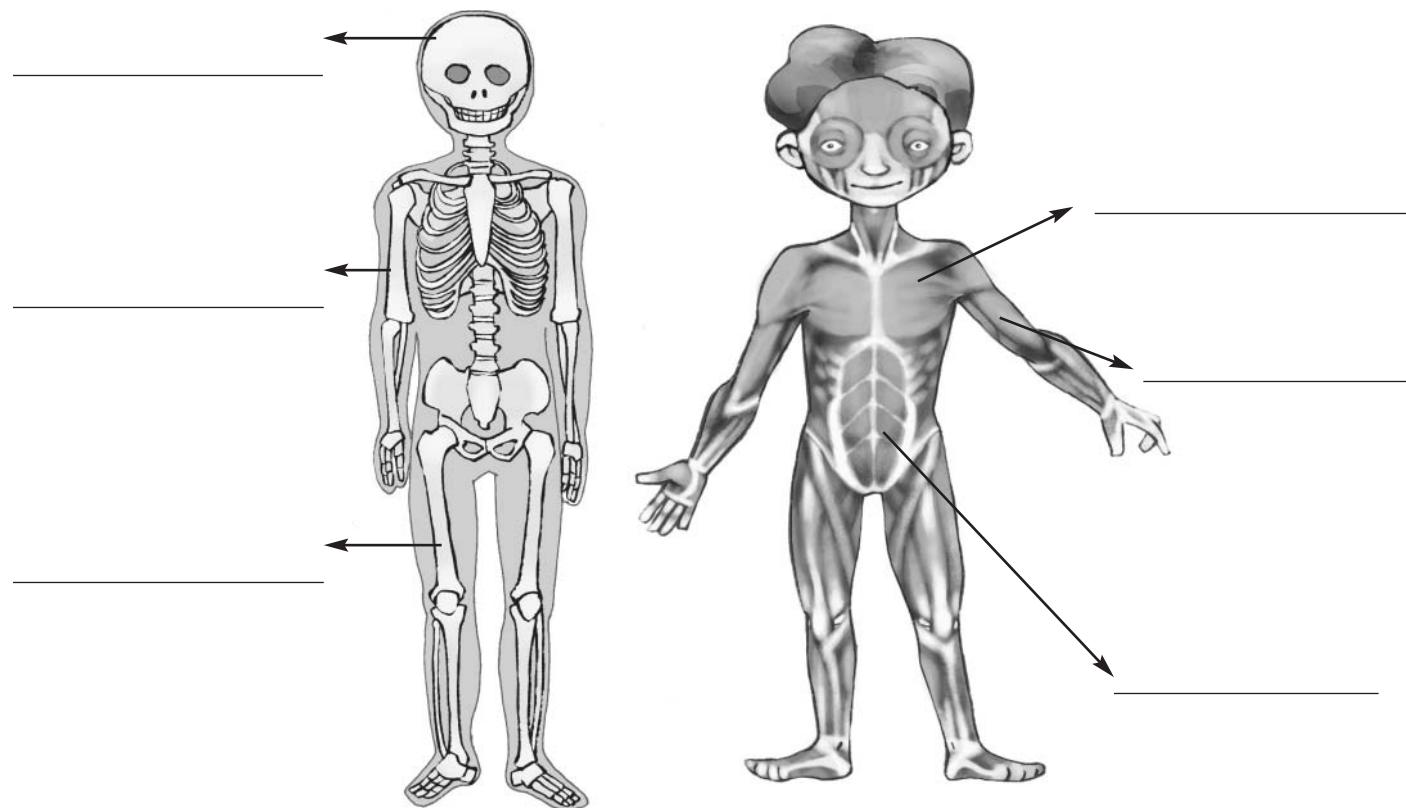
húmero

fémur

pectoriales

bíceps

abdominales



2 Escribe el nombre de las articulaciones que nos permiten levantar y doblar el brazo.

---

---

3 Rodea las situaciones que representan hábitos que nos ayudan a mantenernos sanos.



**1** Busca los nombres de los cinco sentidos en esta sopa de letras.

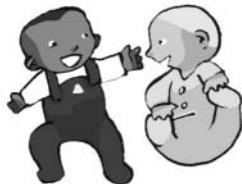
O	A	R	G	U	S	T	O	M
Ñ	L	C	J	E	K	B	I	D
T	J	F	P	U	I	S	D	R
V	E	E	A	S	O	Z	O	L
V	I	V	R	T	Z	F	E	P
K	I	S	R	C	O	U	A	I
T	G	J	T	T	A	C	T	O
S	Y	K	U	A	L	B	M	H



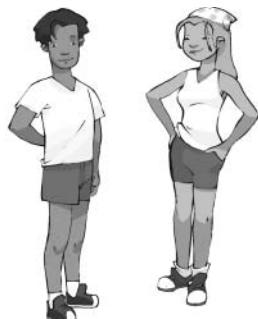
**2** Escribe el nombre del sentido con el que percibes estas sensaciones.

sensaciones	sentidos
	dulce
	ruido
	aroma
	suavidad
	claridad



**1 Relaciona cada recuadro con el dibujo que corresponda.**

Tienen el pelo blanco  
y arrugas en la cara.  
Les cuesta correr o saltar.



Son muy pequeños.  
No saben hablar ni andar.  
Se alimentan de leche.



Su cuerpo empieza a cambiar.  
A los chicos les sale la barba  
y les cambia la voz.  
El pecho de las chicas aumenta  
de tamaño.

**2 Explica por qué estos hábitos te ayudan a conservar la salud.**

- Las vacunas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- El deporte \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1 Encuentra seis alimentos en la sopa de letras y cópialos.

O	T	F	F	E	T	T	A	M
U	O	C	J	E	K	B	R	D
T	M	F	P	U	I	S	R	R
V	A	E	A	S	O	Z	O	L
V	T	J	A	M	O	N	Z	O
A	E	L	A	C	E	I	T	E
N	T	R	F	R	E	S	A	S
C	A	B	A	L	L	A	M	H

---

---

---

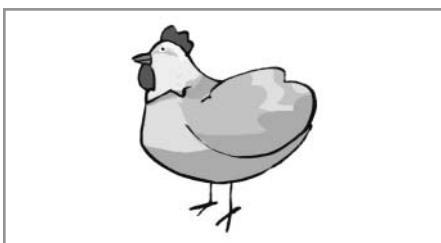
---

---

---

■ Rodea con verde los de origen vegetal y con rojo los de origen animal.

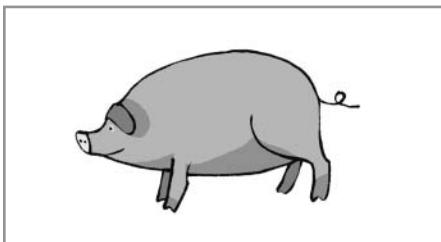
2 Escribe nombres de alimentos que procedan de estos animales.



---

---

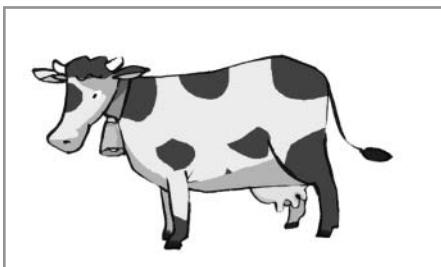
---



---

---

---



---

---

---



**1** Observa la escena y contesta las preguntas.

• ¿Es un pueblo o una ciudad?

\_\_\_\_\_

• ¿Tendrá muchos o pocos habitantes?

\_\_\_\_\_

• ¿A qué se dedicará la mayoría de sus habitantes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Relaciona las fotografías con el servicio municipal correspondiente.

limpieza



policía



parques y jardines



transporte

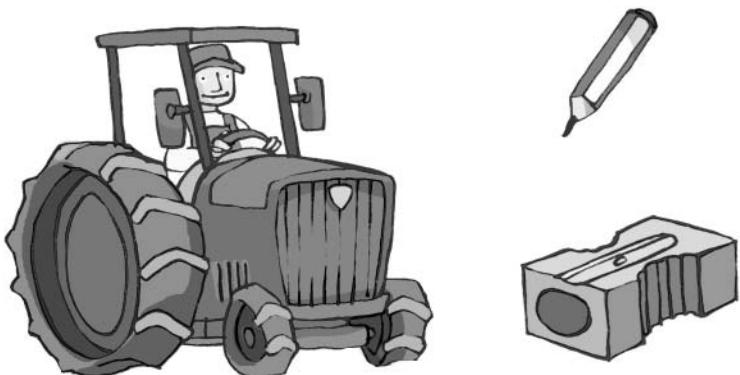


**1** Observa la ilustración y completa.

David es un \_\_\_\_\_

**2** Piensa en las tareas que realiza David y ordena las frases del 1 al 3.

- David siembra el trigo.
- David prepara la tierra para sembrar.
- David recoge el trigo que ha cultivado.

**3** Rodea las herramientas que utiliza David en su trabajo y dibuja otras que conozcas.

- 1** Ordena estas sílabas y forma nombres de profesiones que prestan servicios.

dis ta rio pe

---

co mé di

---

tis ta ar

---

fe sor pro

---

- 2** Tacha la profesión que no pertenece al grupo.

Obtiene productos de la naturaleza	Transforma productos	Presta servicios
ganadero	panadero	periodista
pastelero	carpintero	secretario
minero	curtidor	farmacéutico
agricultor	quesero	agricultor
pescador	taxista	dependiente

- 3** Investiga sobre la ocupación de alguien de tu familia. Escribe el nombre de la profesión y explica en qué consiste su trabajo.

---



---



---

**1 Rodea los nombres de los medios de transporte que aparecen en este texto.**

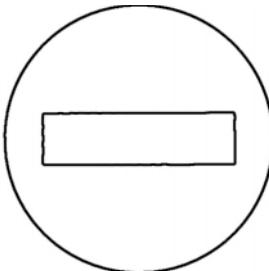
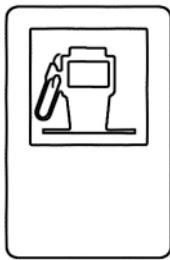
El viaje en tren era demasiado largo, así que Belén decidió ir en avión, que era más rápido. Esa mañana se levantó muy temprano y se fue en taxi hasta el aeropuerto.

¡Qué pequeñas se veían las casas desde arriba! ¡Parecía que pudiera tocar las nubes! Dos horas más tarde ya estaba en París. Cogió primero un autobús y después el metro hasta el centro de la ciudad.

Allí le esperaba su amiga Amélie. Las dos se abrazaron. La madre de Amélie las llevó en coche hasta su casa. Pasaron unos días estupendos. Belén recuerda con ilusión el fantástico paseo en barco por el río Sena.

**Escribe ahora los medios de transporte que ha utilizado Belén en la columna que corresponda.**

Circulan por carreteras	Circulan por vías férreas	Se desplazan por el aire	Se desplazan por el agua

**2 Colorea cada señal y escribe debajo su significado.**

**1 Rodea los medios de comunicación y de información que aparecen en este texto.**

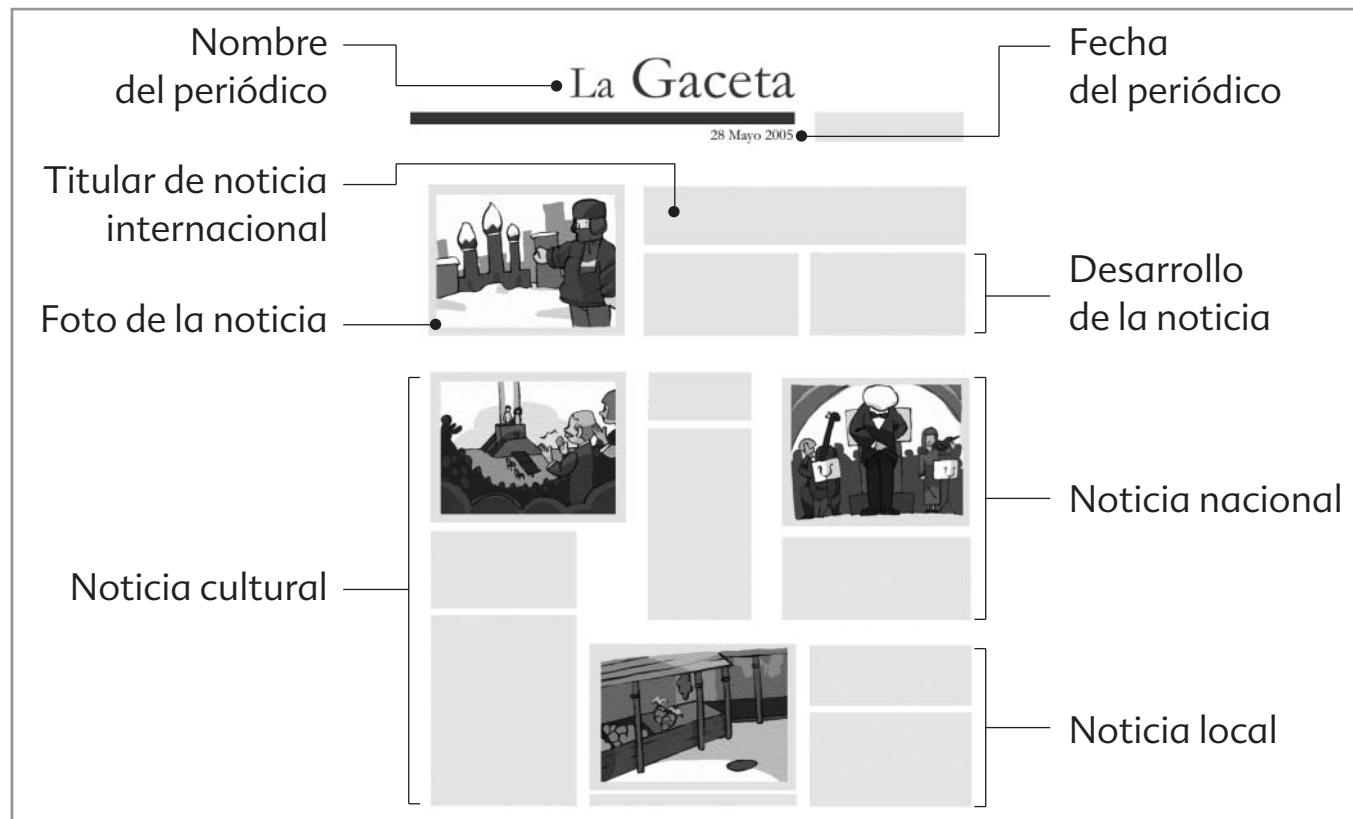
¡Mira! —dijo el abuelo. La abuela dejó la carta que leía y se acercó. La noticia del diario de ese martes decía: «Esta mañana, todos los ordenadores del mundo han aparecido pintados de color rosa. El nuevo virus envía correos electrónicos rosados».

El abuelo se rió y encendió la televisión para escuchar la noticia. Mientras, la abuela llamaba por teléfono a su nieta María para contarle lo ocurrido.

**Clasifica los medios que has rodeado en el texto.**

interpersonales	colectivos
_____	_____

**Rodea la sección en la que colocarías esta noticia en el periódico. Escribe después el titular.**



Titular: \_\_\_\_\_



**1 Relaciona.**

atmósfera

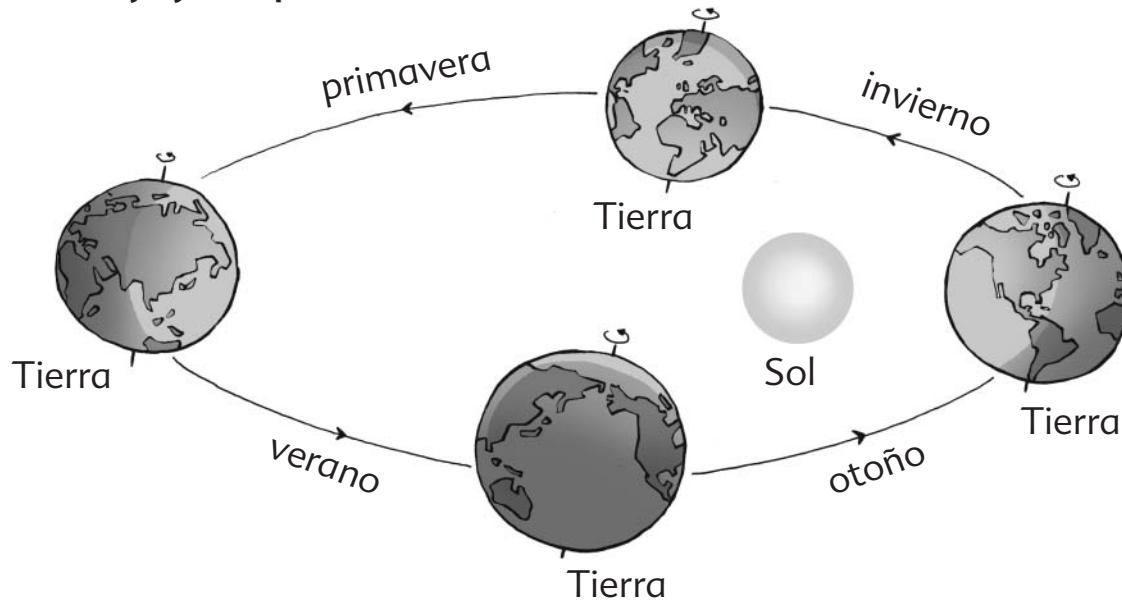
océanos, mares, ríos y lagos

hidrosfera

continentes y el fondo de los océanos

litosfera

capa de aire que rodea la Tierra

**2 Observa el dibujo y completa las frases.**

traslación

rotación

- La Tierra gira sobre sí misma en el movimiento de \_\_\_\_\_
- La Tierra gira alrededor del Sol en el movimiento de \_\_\_\_\_
- En el movimiento de \_\_\_\_\_, la Tierra tarda 24 horas.
- En el movimiento de \_\_\_\_\_, la Tierra tarda 365 días.
- La consecuencia del movimiento de \_\_\_\_\_  
es la sucesión de los días y las noches.
- La consecuencia del movimiento de \_\_\_\_\_  
es la sucesión de las estaciones del año.



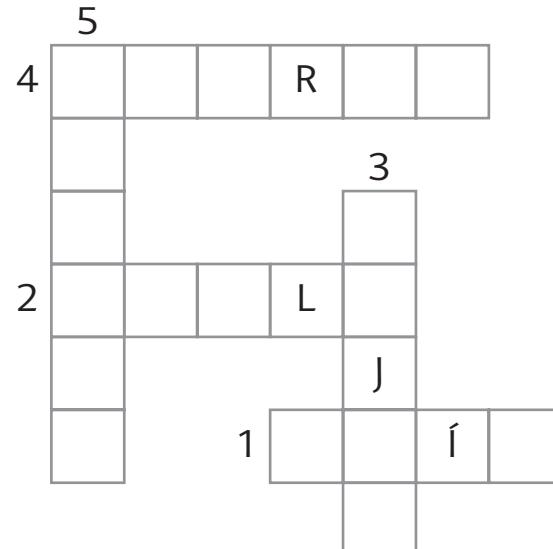
**1** Completa las frases con estas palabras.dulce  
saladahidrosfera  
sierrasuelo  
vallesmontañas  
llanuras

- Los mares, los ríos, los lagos y las aguas subterráneas forman la \_\_\_\_\_
- Los mares contienen agua \_\_\_\_\_
- Los ríos contienen agua \_\_\_\_\_
- Las \_\_\_\_\_ son elevaciones de terreno.
- Varias montañas seguidas forman una \_\_\_\_\_
- Los \_\_\_\_\_ son tierras entre montañas por las que discurre un río.
- Las \_\_\_\_\_ son tierras sin elevaciones.
- El \_\_\_\_\_ está formado por rocas, arena, agua, aire y restos de seres vivos.

**2** Rodea los objetos que están contaminando estos paisajes.

**1** Resuelve el crucigrama.

1. Absorbe el agua y las sustancias necesarias para la planta.
2. Conduce el agua y las sustancias desde la raíz hasta las hojas.
3. Fabrican el alimento de las plantas gracias a la luz del Sol.
4. Se transforman en frutos.
5. Pueden ser secos o carnosos.

**2** Relaciona.

fruto seco



fruto carnoso



1 Escribe el nombre de un animal de cada grupo.

animales vertebrados				
mamífero	ave	reptil	pez	anfibio
_____	_____	_____	_____	_____

2 Escribe el nombre de estos animales e indica qué tipo de vertebrado son y cómo se desplazan.



murciélagos  
mamífero  
vuela



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

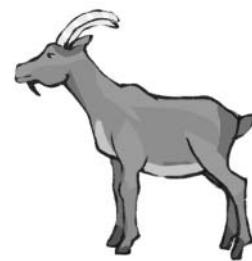
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

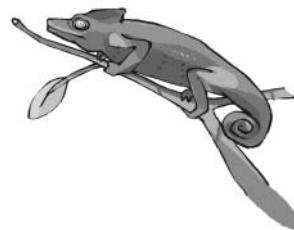
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

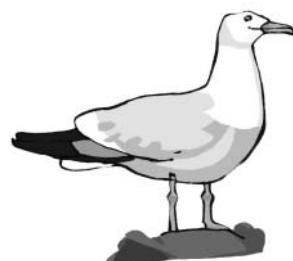
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

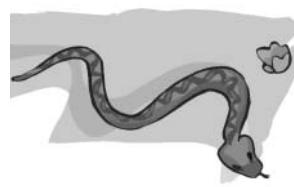
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1** Observa el paisaje.**■ Lee la frase y rodea la palabra correcta.**

Es un paisaje **rural / urbano**.

**■ Escribe elementos característicos de este tipo de paisaje.**

elevados

relieve

casas

vegetación

playas

cabos

ríos

costa

**2** Completa las frases con estas palabras.

- La variedad de paisajes depende del \_\_\_\_\_, del tiempo atmosférico y de la intervención humana.
- El tiempo atmosférico condiciona la \_\_\_\_\_.
- Las personas han situado sus \_\_\_\_\_ en lugares cercanos a \_\_\_\_\_, a terrenos fértiles o en lugares \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es la parte de la tierra que está en contacto con el mar. En la costa encontramos \_\_\_\_\_, acantilados, \_\_\_\_\_ y golfos.



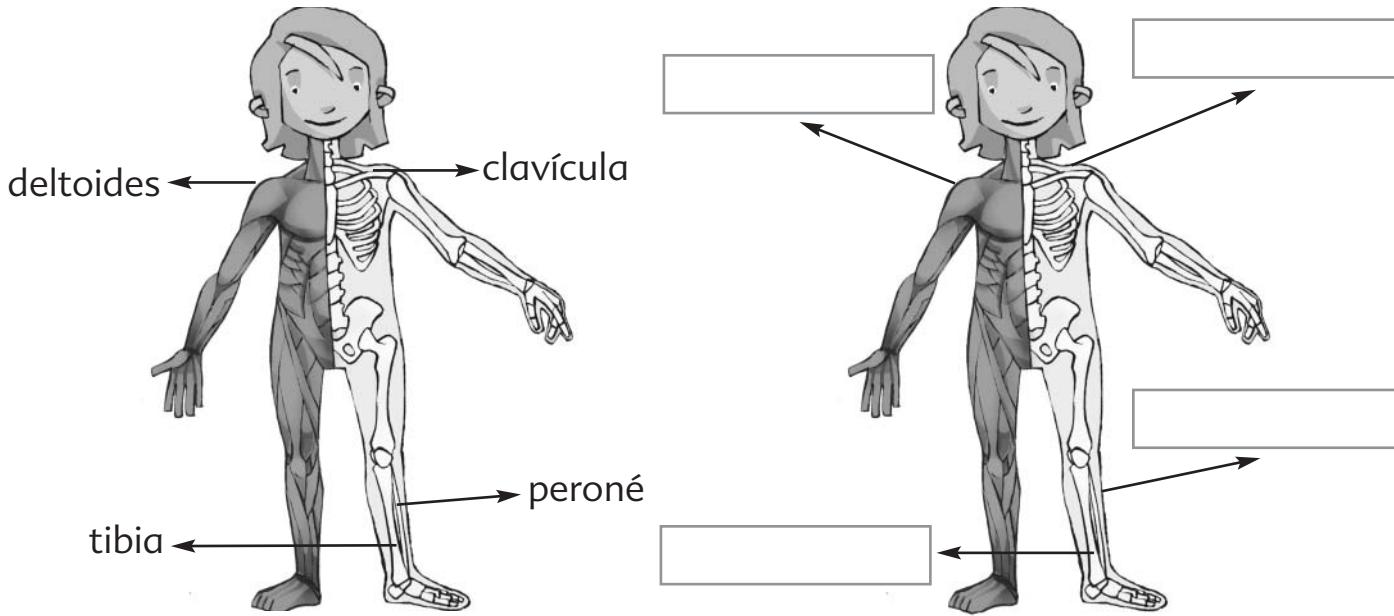
**1** Explica con tus palabras quiénes son...

- tus tíos y tías: \_\_\_\_\_
- tus primos y primas: \_\_\_\_\_
- los nietos y las nietas: \_\_\_\_\_
- los sobrinos y las sobrinas: \_\_\_\_\_

**2** Encuentra en tu casa cuatro aparatos inventados por las personas.  
Dibújalos, escribe su nombre e indica su utilidad.

Aparato	¿Para qué se utiliza?
Nombre: _____	_____



**1 Aprende y escribe el nombre de otros huesos y músculos.****2 Escribe el nombre de las articulaciones que necesitas para realizar las siguientes actividades.**

- Cuando miras al compañero de atrás,

utilizas el \_\_\_\_\_

- Cuando saludas con la mano,

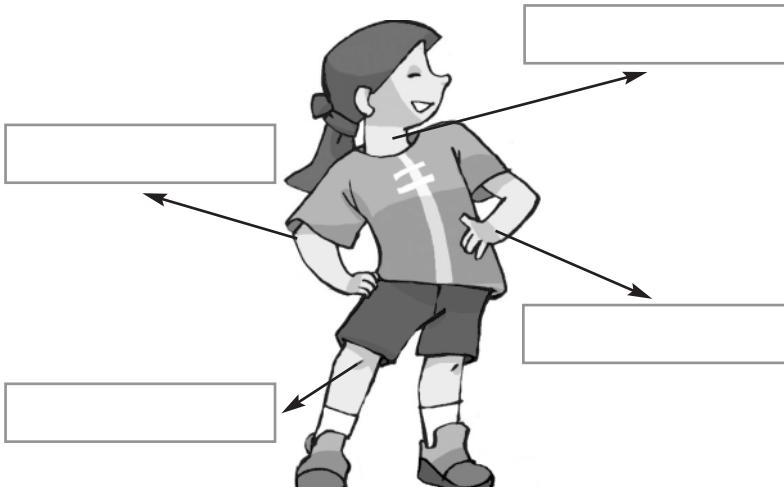
utilizas la \_\_\_\_\_

- Cuando doblas el brazo,

utilizas el \_\_\_\_\_

- Cuando doblas la pierna,

utilizas la \_\_\_\_\_

**Escribe otros gestos o posturas en los que emplees estas articulaciones.**

- El cuello: \_\_\_\_\_

- La rodilla: \_\_\_\_\_



**1** Coloca encima de tu mesa algunos objetos. Explora con la vista y trata de apreciar sus características.

El objeto más grande es \_\_\_\_\_

El objeto más pequeño es \_\_\_\_\_

El objeto más brillante es \_\_\_\_\_

El objeto más estrecho es \_\_\_\_\_

El objeto más cercano es \_\_\_\_\_

**2** Tápate los ojos y obtén más información.

El objeto más áspero es \_\_\_\_\_

El objeto más suave es \_\_\_\_\_

El objeto más duro es \_\_\_\_\_

El objeto más flexible es \_\_\_\_\_

El objeto más frío es \_\_\_\_\_

El objeto más grande es \_\_\_\_\_

El objeto más pequeño es \_\_\_\_\_

**3** Completa.

Con los ojos cerrados  
has obtenido información  
de varios objetos.

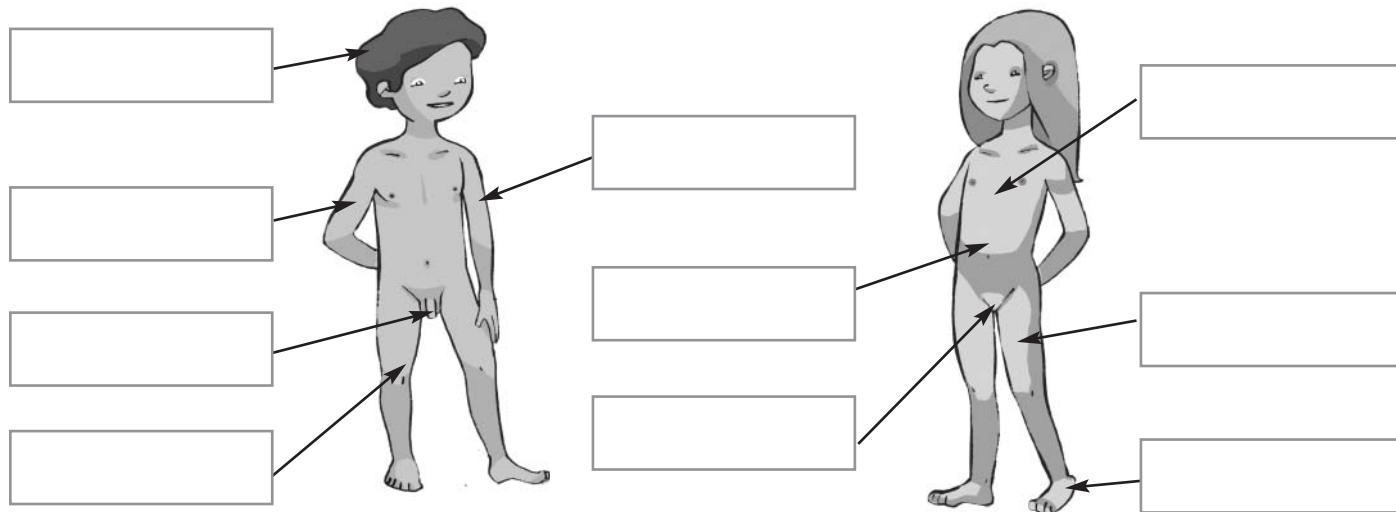
Para ello, has utilizado  
el sentido del

\_\_\_\_\_



- 1 Escribe en las etiquetas los nombres de las partes del cuerpo que son iguales en los niños y en las niñas.

cabeza	brazo	tórax	abdomen	pierna
antebrazo	muslo	pie	vulva	pene



- 2 Escribe e indica en el dibujo las partes del cuerpo que son diferentes en los niños y las niñas.

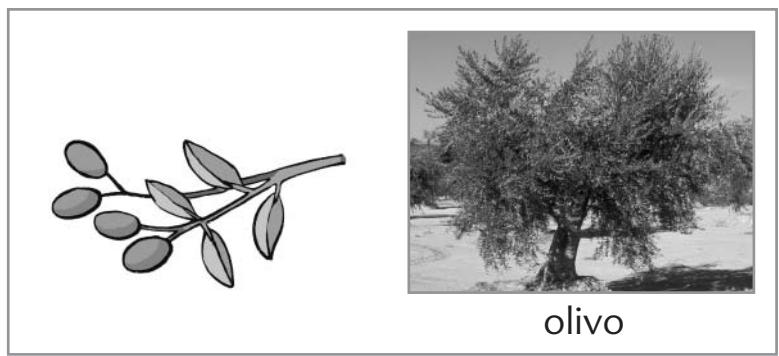
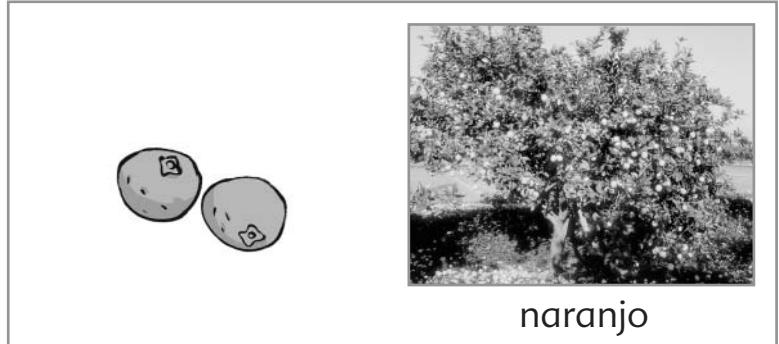


- 3 Escribe dos diferencias entre un niño y un bebé.

---

---



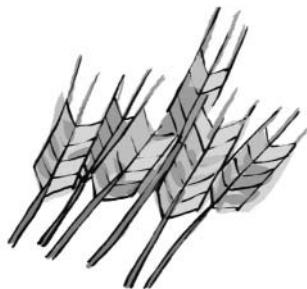
**1** Observa y relaciona estos alimentos con su origen vegetal.**2** Completa las siguientes frases.

La naranja es el fruto del \_\_\_\_\_ El naranjo es un \_\_\_\_\_

La aceituna es el fruto del \_\_\_\_\_ El olivo es un \_\_\_\_\_

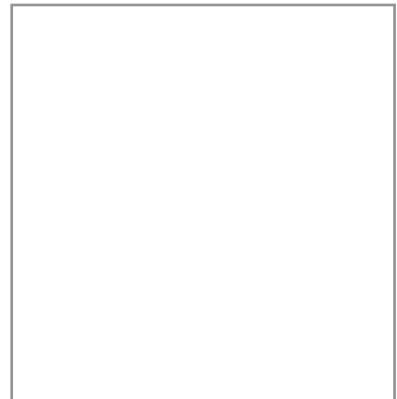
La naranja es una fruta que nos ayuda a evitar \_\_\_\_\_

El aceite de oliva es una grasa que nos aporta \_\_\_\_\_ capaz de almacenarse.

**3** Escribe y dibuja dos alimentos que procedan del trigo.

---

---



**1** Relaciona estas palabras con el dibujo correspondiente.

1 policía    2 paso de peatones    3 farola    4 señal de tráfico    5 papelera

**2** Completa el texto.

En las \_\_\_\_\_ de una localidad hay aceras y calzadas.

- Las aceras son los lugares por los que caminan los \_\_\_\_\_
- Las calzadas son los lugares por los que circulan los \_\_\_\_\_

Repasa los bordillos con rotulador y colorea las aceras de amarillo y las calzadas de gris en la ilustración.



- 1 Escribe al lado de cada profesión las herramientas que se utilizan y lo que se captura, produce o fabrica.

**Herramientas:** martillo, red de pesca, hormigonera, telar.

**Materias y productos:** tejidos, muebles, pescados, casa.



carpintero

---

---



pescadores

---

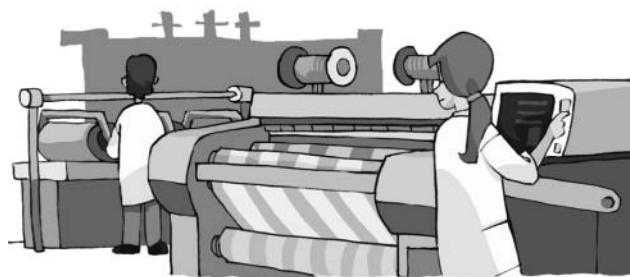
---



albañil

---

---



tejedora

---

---



1 Averigua y escribe qué servicio prestan las siguientes personas.



Veterinario

---

---

Mecánico

---

---

Actor

---

---

2 Elige una de estas profesiones y completa la ficha.

cartero

jardinero

piloto

cocinero

Profesión: \_\_\_\_\_

Servicio que presta:

---

---



**1 Relaciona cada medio de transporte con la persona que lo conduce.**

barco

piloto

tren

maquinista

avión

capitán

**Añade a esta lista otros nombres de profesiones que conducen o pilotan diferentes medios de transporte.**

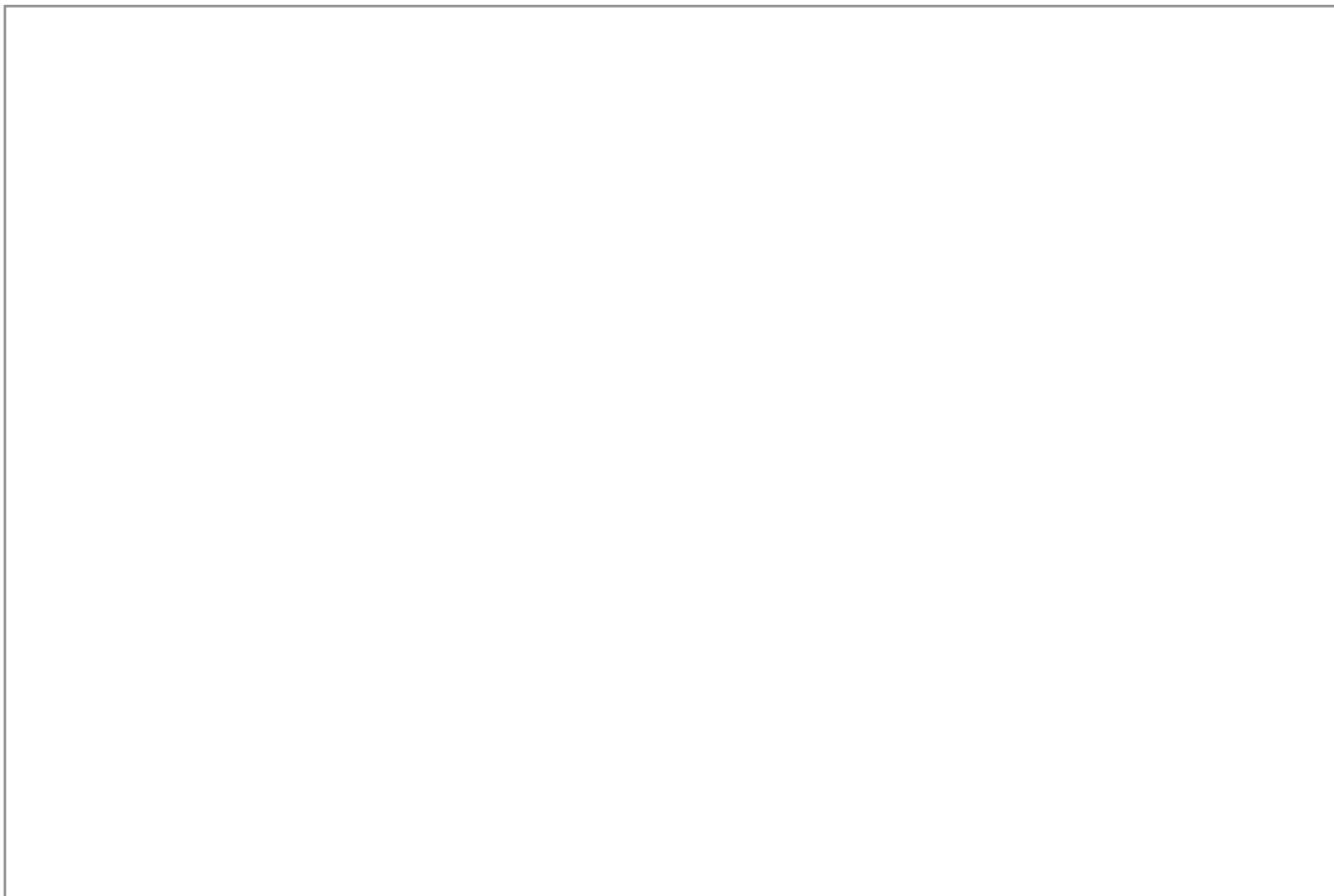
Motorista, taxista, \_\_\_\_\_

**2 Lee y aprende.**

Para viajar por el espacio, se han construido astronaves o cohetes espaciales.

Las astronaves despegan desde la pista de lanzamiento.

Las personas que se desplazan en ellas se llaman astronautas.

**Dibuja la astronave en la que te gustaría viajar a la Luna.**

- 1** Sigue las indicaciones para hacer una llamada de teléfono a una amiga enferma.



Saluda a tu amiga y pregúntale cómo se encuentra.

---

---

Cuéntale qué tal ha ido el día en el colegio.

---

---

---

Despídete y deséale que se mejore.

---

---

---

- 2** Escribe el nombre de tres medios de información en los que podría aparecer esta noticia.

A la gran fiesta de la paz acudieron personas de todos los países y de todas las culturas del mundo.



- 1 Señala en el siguiente dibujo la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera.



■ Colorea los mares y océanos de azul.

■ Averigua cómo se llama el continente en el que vives y coloréalo de verde.

- 2 Escribe el nombre de los puntos cardinales e indica por cuál de ellos sale el Sol y por cuál se pone.

Los puntos cardinales son \_\_\_\_\_

El Sol sale por el \_\_\_\_\_

El Sol se pone por el \_\_\_\_\_

- 3 Averigua y explica qué es y para qué sirve una brújula.

**1** Observa las escenas y completa.

El agua que sale del grifo está en estado \_\_\_\_\_



Si introducimos agua en el congelador,  
se convierte en hielo.

El hielo es agua en estado \_\_\_\_\_

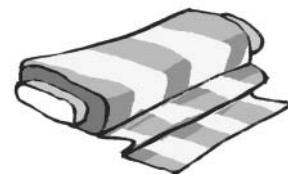
**2** Escribe el nombre de lugares en los que se pueda encontrar agua en estado líquido, sólido y gaseoso

Podemos ver el agua en estado...			
	líquido	sólido	gaseoso
Lugar	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____



1 Relaciona estas plantas con el producto que se obtiene de ellas.

trigo



tela

planta de algodón



pan

rosal



aceite

vid



pera

olivo



rosa

peral



uvas



**1** Completa las frases con estas palabras.

carnívoros

omnívoros

herbívoros

- Los animales \_\_\_\_\_ se alimentan de otros animales.
- Los animales \_\_\_\_\_ se alimentan de plantas.
- Los animales \_\_\_\_\_ se alimentan de otros animales y de plantas.

**2** Completa.

El lirón careto se alimenta de granos, frutos y caracoles.

Es un animal \_\_\_\_\_

El caballo se alimenta de hierba.

Es un animal \_\_\_\_\_

El lince se alimenta de otros animales.

Es un animal \_\_\_\_\_

**3** Completa la tabla con los nombres de los animales que faltan.

macho	hembra	cría
	cerda	
caballo		
carnero		
	vaca	
	gallina	
		gazapo



**1 Relaciona cada palabra con su definición.**

cabo

Parte de tierra que está rodeada de agua por todos los lados.

playa

Costa rocosa cortada verticalmente sobre el mar.

acantilado

Saliente de la costa que se mete en el mar.

isla

Conjunto de islas.

golfo

Entrante del mar en la costa.

archipiélago

Costa llana y arenosa.

**2 Relaciona estas palabras con el lugar correcto del dibujo.**

cima



pie

ladera



- 1 Imagina que eres un periodista y averigua en qué consiste el trabajo de una persona de tu colegio.



■ Piensa, ordena y escribe las preguntas que vas a formular.

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu trabajo en el colegio?

¿Cuántas horas trabajas?

¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

■ Elige una persona que trabaje en tu colegio. Pregúntale y escribe sus respuestas.

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu trabajo en el colegio?

---

---

---

¿Cuántas horas trabajas?

---

¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

---

---



## **1 Averigua cómo es la familia de uno de tus amigos.**



**■ Piensa, ordena y escribe las preguntas.**

---

---

---

---

■ Plantea las preguntas y escribe las respuestas.

---

---

---

---

---

---

---

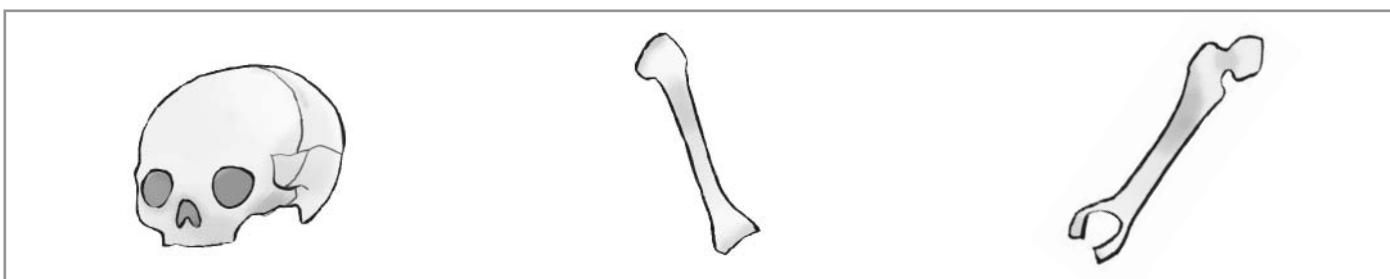
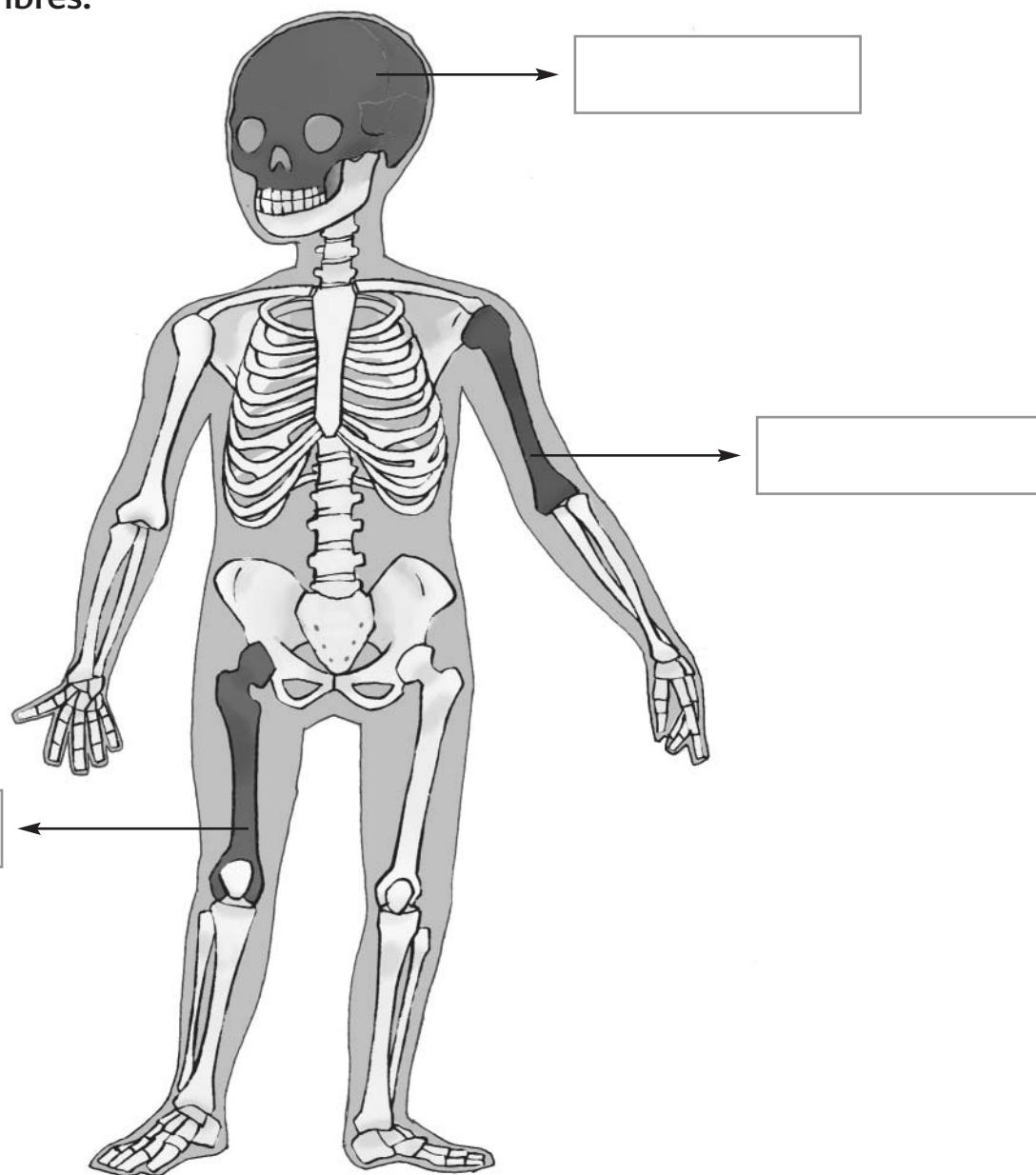
---

---

---

1 Recorta y pega los huesos en el lugar que corresponda del esqueleto.

Escribe sus nombres.



**1** Fíjate en los dibujos. Escribe el sentido que utilizas.

Acción	Sentido
	<p>Para escuchar música.</p> <hr/>
	<p>Para copiar un dibujo</p> <hr/>
	<p>Para saborear un alimento.</p> <hr/>
	<p>Para oler las flores.</p> <hr/>
	<p>Para acariciar a un animal.</p> <hr/>



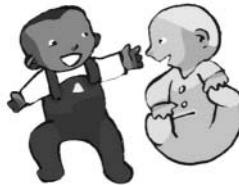
1 Fíjate en los dibujos. Escribe acciones en las que utilices cada sentido.

Sentido	Acciones
 gusto	_____
 tacto	_____
 oído	_____
 olfato	_____
 vista	_____



- 1 Describe los cambios de aspecto y de tamaño de las personas con el paso del tiempo.

Los bebés



Los niños



Los adultos



---

---

---

---

---

---

---

---

---



**1 Escribe los nombres de los alimentos que tomaste ayer.**

- Desayuno: \_\_\_\_\_
- Comida: \_\_\_\_\_
- Merienda: \_\_\_\_\_
- Cena: \_\_\_\_\_

**■ Clasifica los alimentos anteriores según su origen.**

alimentos	
origen vegetal	_____
origen animal	_____

**■ Clasifica los alimentos anteriores según sean frescos o en conserva.**

alimentos	
alimentos frescos	_____
alimentos en conserva	_____



## Complementarios

Recogida de datos: los servicios públicos

- 1 Rodea los cinco servicios públicos que consideres más importantes para una ciudad.

hospital

colegio

biblioteca

policía

alumbrado

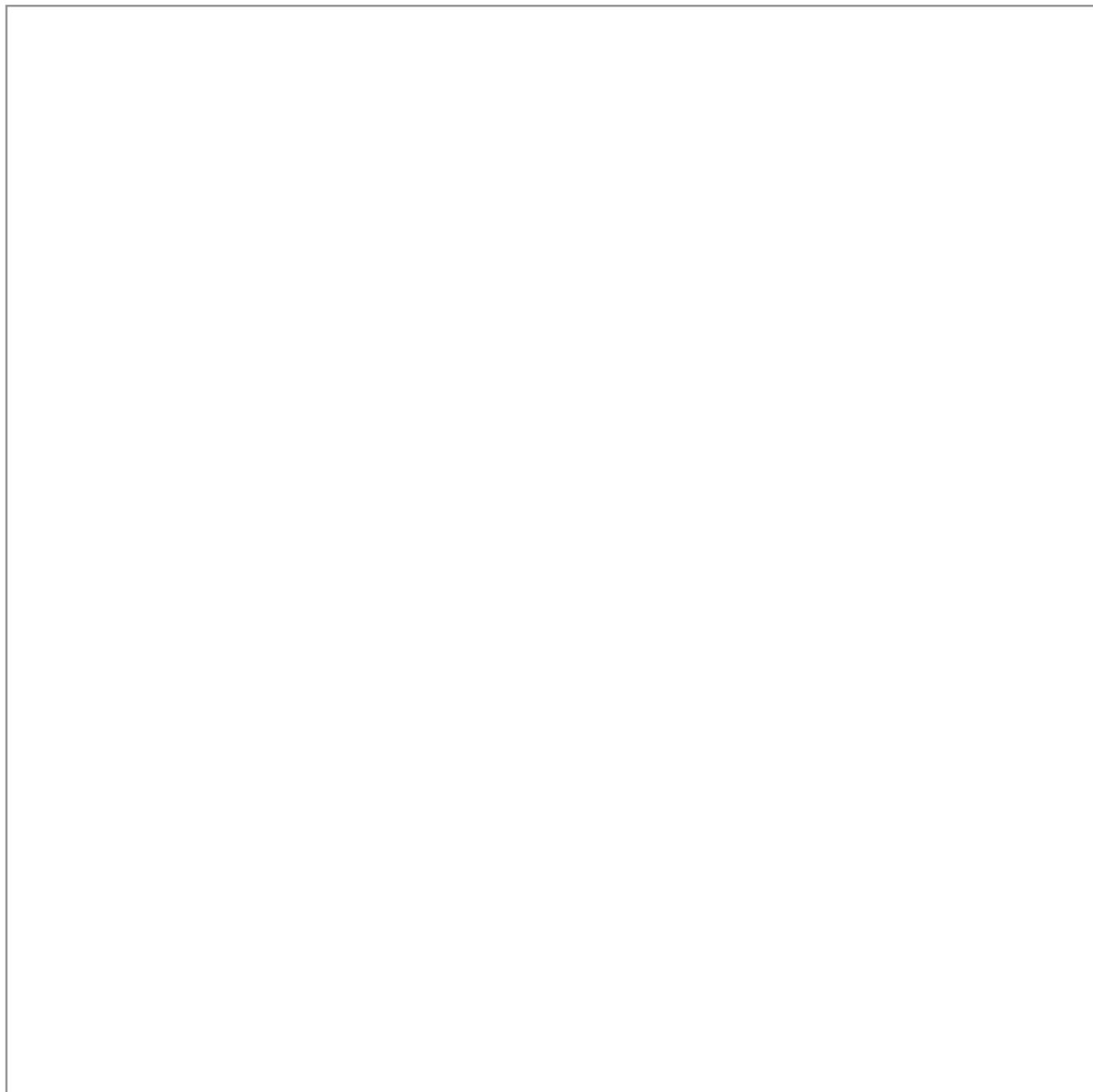
limpieza

parques

transporte

abastecimiento de agua

- Dibuja una ciudad con los servicios que has elegido.



**1 Escribe el nombre de las profesiones relacionadas con los siguientes trabajos.**

¿Cuál es su trabajo?	Profesión
 Cultivar la tierra.	
 Criar animales.	
 Capturar peces y mariscos.	
 Extraer rocas y minerales.	



## Complementarios

Los trabajos que prestan servicios

- 1 Escribe en qué consiste el trabajo de las siguientes profesiones.

Profesión	¿Cuál es su trabajo?
 médico	<hr/> <hr/> <hr/>
 maestro	<hr/> <hr/> <hr/>
 vendedor	<hr/> <hr/> <hr/>
 electricista	<hr/> <hr/> <hr/>



- 1 Dibuja y escribe el nombre de algunos medios de transporte que utilicen las siguientes instalaciones.

Instalación	Medio de transporte
aeropuerto	_____
estación de ferrocarril	_____
puerto	_____
carretera	_____



**1 Averigua y escribe los medios de comunicación que hay en tu casa.**




---



---



---

**2 Completa la tabla clasificando los medios de comunicación que has encontrado.**

medio de comunicación	colectivo	interpersonal
teléfono		X



**1 Completa la tabla y compara los movimientos de la Tierra.**

La Tierra gira...	Este movimiento se llama...	En este giro tarda...	Las consecuencias de este giro son...
sobre sí misma.	_____	_____	la sucesión de los días y las noches.
alrededor del Sol.	_____	_____	_____

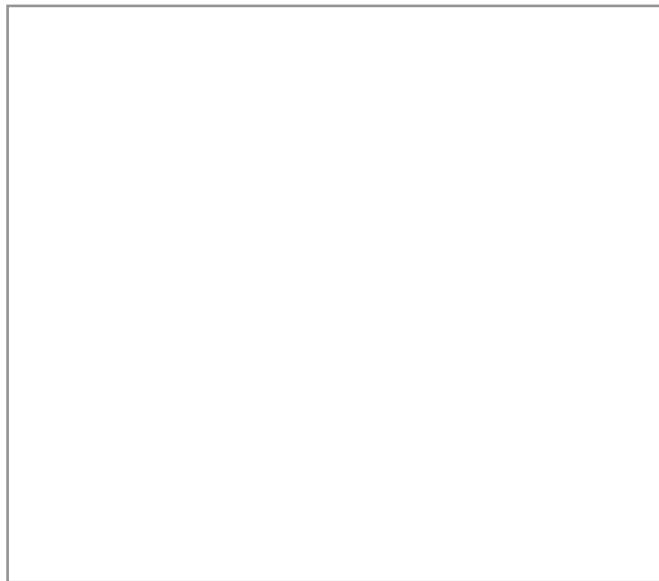
**2 Investiga y completa la tabla.**

Estación del año	Empieza en el mes de...	Termina en el mes de...
primavera	marzo	_____
verano	_____	_____
otoño	_____	_____
invierno	_____	marzo

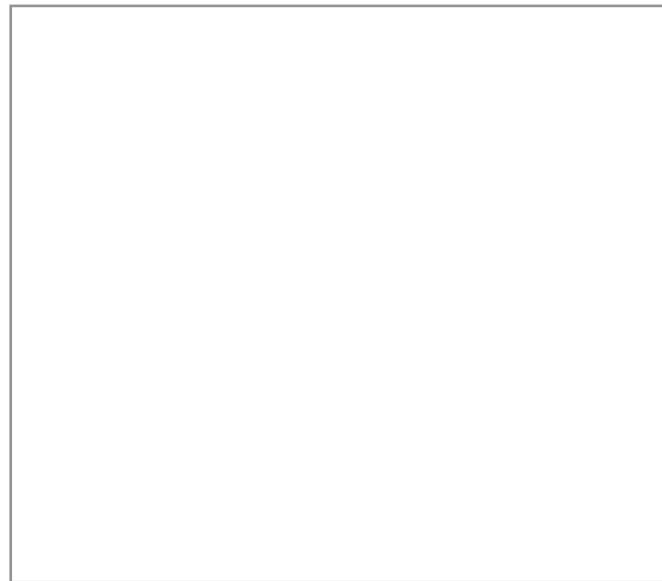


- 1 Recorta fotografías de revistas de dos paisajes diferentes y pégalas en estos recuadros.

Paisaje 1



Paisaje 2

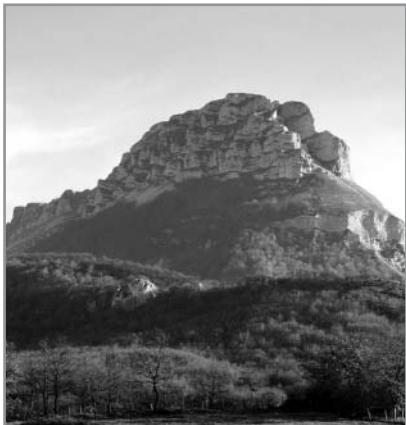


- Compara los dos paisajes y completa la tabla con tus observaciones.

	Paisaje 1	Paisaje 2
Según el relieve, es un paisaje de: <b>montaña o llanura.</b>	_____	_____
Según el tiempo atmosférico, es un paisaje: <b>húmedo o seco.</b>	_____	_____
La vegetación está formada por: <b>árboles, arbustos o hierbas.</b>	_____	_____
Las personas han modificado este paisaje con: <b>cultivos, carreteras o casas.</b>	_____	_____



**1 Relaciona cada forma del relieve con su nombre y su característica principal.**



valles

tierras entre montañas



llanuras

elevaciones del terreno

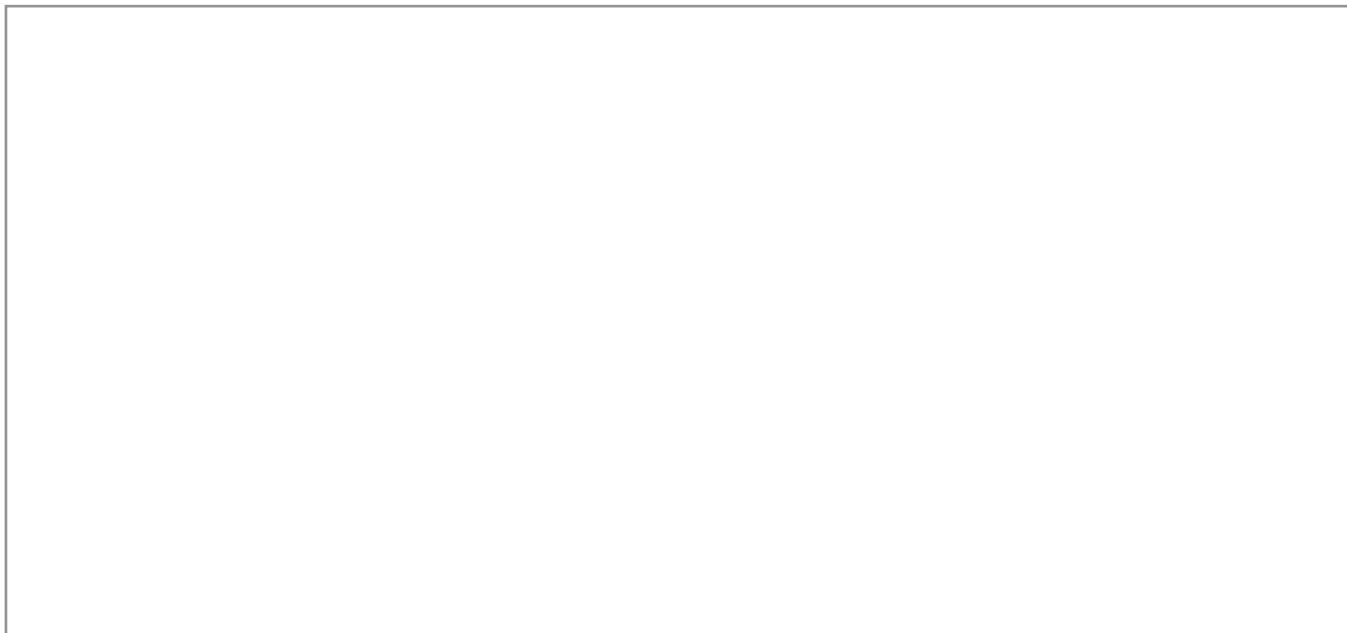


montañas

extensiones  
de terreno llano

**1** Elige y observa una planta y completa la tabla.

Nombre			
Su tallo es...			
Según su tallo, es...	árbol	arbusto	hierba
Las hojas son...			
¿Tiene flor?	Sí	No	
Las flores son...			
¿Tiene fruto?	Sí	No	
El fruto es...			

**■** Dibuja la planta.

**1 Lee las pistas con atención y descubre cuál es el animal elegido.**

rana



lince



gallo

- Pista 1: es un ser vivo.
- Pista 2: es un animal vertebrado.
- Pista 3: tiene columna vertebral.
- Pista 4: nace de un huevo.
- Pista 5: tiene plumas.
- Pista 6: puede volar.
- Pista 7: carece de escamas.
- Pista 8: no tiene pelo.
- Pista 9: tiene pico.
- Pista 10: no tiene aletas.

El animal elegido es \_\_\_\_\_



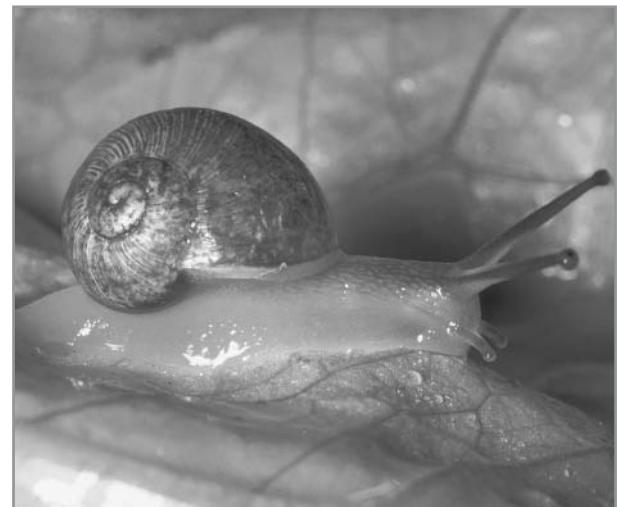
- 1 Elige uno de estos animales y completa las pistas sobre él.  
Después, léeselas a tus compañeros y pídeles que averigüen qué animal has escogido.



araña



escarabajo



caracol

El animal elegido es \_\_\_\_\_

- Pista 1: es un ser vivo.
- Pista 2: es un animal invertebrado.
- Pista 3: \_\_\_\_\_ columna vertebral.
- Pista 4: no tiene alas.
- Pista 5: \_\_\_\_\_ volar.
- Pista 6: \_\_\_\_\_ patas.
- Pista 7: \_\_\_\_\_ antenas.
- Pista 8: \_\_\_\_\_ insecto.
- Pista 9: \_\_\_\_\_



